

Số: 884 /PGDĐT-THCS
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng
tâm đối với giáo dục trung học
năm học 2022-2023

Điện Biên, ngày 19 tháng 8 năm 2022

Kính gửi: Các trường cấp THCS thuộc huyện.

Thực hiện Công văn số 1974/SGDĐT-GDTrH, ngày 16/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để sẵn sàng ứng phó với dịch COVID-19 và các tình huống bất thường khác. Quán triệt thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT về giáo dục trung học, giáo dục dân tộc, giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học, giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7; tiếp tục thực hiện Chương trình mô hình trường học mới đối với lớp 8, 9; bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục trong mọi tình huống.

3. Tiếp tục đẩy mạnh các công tác về đảm bảo và nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia, chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

4. Đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các nhà trường.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Tổ chức thực hiện chất lượng, hiệu quả các Công văn của Bộ GD&ĐT: số 3280/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT; số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và

học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT; số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh; số 1496/BGDĐT-GDTrH, ngày 19/4/2022 của Bộ GD&ĐT, số 1055/SGDĐT-GDTrH, ngày 09/5/2022, số 539/PGDĐT-THCS, ngày 20/5/2022 về việc thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023. Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của trường, đảm bảo Kế hoạch thời gian năm học của UBND huyện. Cân đối nội dung dạy học trên lớp, ngoài lớp phù hợp đối tượng học sinh theo yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Cụ thể:

- Đối với lớp 6, lớp 7: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT, ngày 01/7/2021 của Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông;

- Đối với lớp 8, lớp 9: Tiếp tục duy trì, thực hiện Chương trình mô hình trường học mới đến hết cấp học bảo đảm hiệu quả theo các quy định hiện hành theo hướng dẫn tại các văn bản của Bộ GD&ĐT: số 4068/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 3459/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/8/2017 về việc rà soát, đảm bảo các điều kiện triển khai mô hình trường học mới; số 4669/BGDĐT-GDTrH, ngày 10/9/2015 về việc hướng dẫn đánh giá học sinh THCS theo mô hình trường học mới; số 1392/BGDĐT-GDTrH ngày 05/4/2017 về việc thực hiện một số quy định và đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới.

b) Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, các hoạt động vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tăng cường mối liên hệ giữa gia đình và cộng đồng trong giáo dục học sinh. Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đoàn, Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh với công tác giáo dục đạo đức, lối sống của nhà trường.

c) Tiếp tục thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT; văn bản số 376/SGDĐT-GDTrH ngày 06/03/2018; số 56/SGDĐT-GDTrH, ngày 09/01/2019 của Sở GD&ĐT; số 224/PGDĐT-THCS, ngày 09/8/2018; số 29/PGDĐT-THCS, ngày 11/01/2019; số 247/PGDĐT-VP, ngày 09/03/2021 của Phòng GD&ĐT về việc tăng cường hỗ trợ, tư vấn tâm lý, kỹ năng phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng.

d) Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng chất lượng, hiệu quả, thiết thực bằng hình thức phù hợp (tổ/nhóm chuyên môn, trường, cụm trường) theo

hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; số 2221/SGDĐT-GDTrH, ngày 19/10/2020 của Sở GD&ĐT; số 1091/PGDĐT-THCS, ngày 22/10/2020 của Phòng GD&ĐT về nâng cao chất lượng dạy và học qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường cấp trung học để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn.

Đối với sinh hoạt chuyên môn cụm trường: Cụm trường phối hợp với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm các trường, linh hoạt trong tổ chức thực hiện. Cụm trường gửi kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm (bản điện tử và bản giấy) về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn cấp học (đ/c Đặng Ngọc Thắng) **trước ngày 21/9/2022**.

Đối với sinh hoạt chuyên môn cấp huyện: Tập trung chủ yếu vào tháo gỡ các khó khăn cho các trường trong thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu đối với lớp 6, 7 (học kỳ I vào tháng 10/2022; học kỳ II tháng 02/2022). Các trường chủ động thảo luận, đề xuất cụ thể các nội dung cần trao đổi, tháo gỡ khó khăn của các môn gửi về Phòng GD&ĐT qua chuyên môn (đ/c Đặng Ngọc Thắng) **trước 20/9** đối với học kỳ I, **trước 10/02/2023** đối với học kỳ II.

e) Tổ chức thực hiện xét công nhận học sinh tốt nghiệp THCS theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Căn cứ các hướng dẫn của Bộ GDĐT: số 11/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05/4/2006 về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp THCS; số 05/2018/TT-BGDĐT, ngày 28/02/2018 về sửa đổi, bổ sung Thông tư 11/2006/QĐ-BGDĐT; số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh; số 26/2020/TT-BGDĐT, ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học; số 1392/BGDĐT-GDTrH, ngày 05/4/2017 về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017; số 1461/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình Trường học mới và các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng GD&ĐT; kế hoạch của UBND huyện.

f) Hoàn thành chương trình lớp 9; ôn tập, ôn thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2023.

Trên cơ sở phân tích đánh giá của Phòng GD&ĐT tại văn bản 841/PGDĐT-THCS, ngày 15/8/2022 các trường tự đánh giá kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm 2022 để xây dựng kế hoạch dạy học, ôn tập, ôn thi và triển khai ngay từ đầu năm học; đảm bảo sáng tạo, linh hoạt trong giải pháp thực hiện, từng bước nâng cao chất lượng điểm các bài thi, tỷ lệ trúng tuyển vào lớp 10 năm học 2023-2024.

Tổ chức thực hiện chương trình lớp 9 theo đúng kế hoạch; không dồn, ép, cắt xén chương trình. Tổ chức dạy học hiệu quả từng tiết học trên lớp, học đến

đâu ôn tập củng cố đến đó; chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu. Căn cứ phân loại học sinh để có giải pháp dạy, ôn tập phù hợp; đặc biệt quan tâm đến học sinh học lực yếu, kém.

Các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ để đánh giá học sinh đảm bảo nghiêm túc, đúng hướng dẫn, quy chế của Bộ GD&ĐT. Chú trọng nâng cao các mức độ thông hiểu và vận dụng kiến thức của học sinh theo tinh thần Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH, ngày 30/12/2010 của Bộ về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo ma trận, bản đặc tả.

Thực hiện tốt công tác thông tin về kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2023; tư vấn, hướng nghiệp học sinh căn cứ lực học lớp 9, chọn môn thi, trường thi tuyển hoặc xét tuyển phù hợp với năng lực, sở thích của học sinh.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; các cuộc thi, hội thi, hội thao

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học, đổi mới đánh giá giờ dạy của giáo viên dựa trên văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH, ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT; hướng dẫn tại văn bản số 411/SGDĐT-GDTrH, ngày 09/3/2018 của Sở GD&ĐT về việc triển khai Phiếu đánh giá, xếp loại giờ dạy giáo viên; số 5512/BGDĐT-GDTrH, ngày 18/12/2020 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai mẫu phiếu đánh giá bài dạy.

Hoạt động dự giờ nhằm rút kinh nghiệm để hoàn thiện các chuyên đề, tiến trình dạy học và phương pháp tổ chức hoạt động dạy theo hướng tăng cường năng lực và phẩm chất học sinh. Hiệu trưởng các trường căn cứ kế hoạch chuyên môn để quy định số tiết dự giờ của cán bộ quản lý, giáo viên trong năm học.

Tổ chức giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Tích cực chuẩn bị, luyện tập, tham gia các Kỳ thi, Cuộc thi, Hội thi, Hội thao các giải thi đấu TDTT dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, UBND huyện, Phòng GD&ĐT. Tổ chức và động viên học sinh tích cực tham gia hoạt động NCKH và Cuộc thi KHKT cấp cơ sở học sinh trung học; Cuộc thi STTTN và Nhi đồng huyện Điện Biên năm 2023.

Các trường tiếp tục nâng cao chất lượng ôn tập, ôn thi học sinh giỏi các môn văn hóa, máy tính cầm tay theo các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT. Tiếp tục thực hiện văn bản số 2347/SGDĐT-GDTrH, ngày 02/11/2020 của Sở GD&ĐT; 1160/PGDĐT-THCS, ngày 05/11/2020 về việc nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn cấp trung học.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá học sinh

Tiếp tục tổ chức thực hiện nghiêm túc văn bản của Bộ GD&ĐT: số 8773/BGDĐT-GDTrH, ngày 30/12/2010 về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra theo ma trận và bản đặc tả; số 26/2020/TT- BGDĐT, ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông để thực hiện việc xây dựng đề, tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo đúng quy định của Bộ GD&ĐT; số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT tổ chức thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh.

Tiếp tục bổ sung thư viện câu hỏi và kho đề thi phục vụ dạy, học, thi của trường. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng của Bộ GD&ĐT về tập huấn, bồi dưỡng trực tuyến, xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Phòng GD&ĐT giao quyền chủ động cho các trường; các trường giao quyền chủ động cho các tổ chuyên môn và giáo viên trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Phòng GD&ĐT sẽ kiểm tra, giám sát, khảo sát chất lượng dạy và học của các trường (kiểm tra ngẫu nhiên theo môn học, khối, lớp; tổ chức kiểm tra cuối kì I, II theo đề chung gồm các môn: Toán, Ngữ văn, tiếng Anh) nhằm đánh giá khách quan chất lượng giáo dục.

4. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ

Các trường tiếp tục triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6, lớp 7 và chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đối với lớp 8, lớp 9.

Tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện các văn bản: Quyết định số 217/QĐ-UBND, ngày 21/3/2018 của UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch triển khai dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, tỉnh Điện Biên; Công văn số 1570/KH-SGDĐT, ngày 14/8/2018 của Sở GD&ĐT về Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Công văn số 768/SGDĐT-GDTrH, ngày 22/4/2019 về việc đôn đốc thực hiện các hoạt động của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia để xây dựng kế hoạch về tuyển dụng giáo viên, đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất hoàn thành chỉ tiêu từng năm học cho đơn vị.

5. Thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025

Các trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, triển khai thực hiện Kế hoạch số 1607/KH-UBND, ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh và văn bản số 1226/SGDĐT-GDTrH, ngày 11/6/2019 của Sở GD&ĐT; Kế hoạch số 1527/KH-UBND, ngày 21/9/2018 của UBND huyện; Văn bản số 921/PGDĐT-THCS, ngày 24/9/2018 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Kế

hoạch "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" giai đoạn 2018-2025 của tỉnh, huyện tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh của đơn vị.

Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền cấp xã; tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức của phụ huynh, học sinh và các tầng lớp nhân dân về ý nghĩa tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn. Chủ động phối hợp với các trường THPT, Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp-Giáo dục Thường xuyên, các trường dạy nghề để tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho đối tượng học sinh tốt nghiệp THCS và đối tượng 15-18 tuổi để duy trì vững chắc chuẩn phổ cập GD THCS mức độ 3 và đạt chuẩn tiêu chí 14.2 trong bộ tiêu chí xã đạt chuẩn nông thôn mới ở các xã.

6. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 741/KH-PGDĐT, ngày 14/7/2022 của Phòng GD&ĐT về Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và bồi dưỡng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, năm học 2022-2023, huyện Điện Biên.

b) Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện thường xuyên, hiệu quả các hoạt động chuyên môn trên trang mạng của Bộ GD&ĐT. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường vai trò nòng cốt, chủ động, tích cực trong tham mưu và tổ chức triển khai chuyên môn của đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh, huyện, cấp cụm và trường.

c) Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi các cấp theo quy định.

d) Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp hợp lý, khoa học để phát huy năng lực và sở trường công tác của đội ngũ; ưu tiên giáo viên dạy lớp 6, 7 theo chương trình GDPT 2018; thực hiện công bằng, đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên, cán bộ tư vấn trường học tránh để xảy ra bức xúc trong đội ngũ giáo viên.

e) Thực hiện có hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong nhà trường. Tăng cường kiểm tra nhằm phòng ngừa, điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

g) Tiếp tục thực hiện linh hoạt mô hình hỗ trợ giáo viên tăng chất lượng, hiệu quả làm việc tại trường để giảm áp lực làm việc tại nhà theo văn bản số 1360/SGDDĐT-GDTrH, ngày 26/8/2013 của Sở GD&ĐT. Căn cứ vào cơ sở vật chất, các trường bố trí mỗi tổ chuyên môn có ít nhất 01 phòng làm việc, được trang bị đầy đủ phương tiện như bàn làm việc, tủ đựng cá nhân, máy tính, máy in, mạng internet, wifi...

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường

a) Khuyến khích các trường chủ động, sáng tạo trong phát triển chương trình dạy và học. Quan tâm đến tâm nhin sứ mạng, tạo giá trị, xây dựng và thực hiện các chương trình hành động phát triển nhà trường, phải tự chủ và chịu trách nhiệm về các vấn đề cơ bản như: Xây dựng các mục tiêu kế hoạch, tổ chức, dạy học và giáo dục, tài chính và tài sản, huy động cộng đồng. Tạo dựng phong cách lãnh đạo dân chủ, công bằng và có trách nhiệm; Chia sẻ kinh nghiệm về công tác quản lý và hướng tới môi trường giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

b) Hiệu trưởng các trường hướng dẫn, tổ chức thực hiện các quy định cụ thể theo loại hình trường, trường chuyên biệt, quy định về hồ sơ, sổ sách của Bộ GD&ĐT; tuyệt đối không được quy định thêm hoặc yêu cầu giáo viên có thêm các loại hồ sơ, sổ sách ngoài những loại hồ sơ, sổ sách theo quy định tại Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GD&ĐT ban hành. Sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử thay cho các loại hồ sơ, sổ sách hiện hành theo lộ trình phù hợp với điều kiện của nhà trường và khả năng thực hiện của giáo viên.

Thực hiện tổ chức quản lý việc dạy thêm học thêm theo hướng dẫn, chỉ đạo của UBND tỉnh tại Quyết định số 06/2020/QĐ-UBND, ngày 23/4/2020 về sửa đổi, bãi bỏ một số điều, khoản Quy định về quản lý dạy thêm học thêm kèm theo Quyết định số 27/2012/QĐ-UBND, ngày 14/12/2012.

c) Tăng cường ứng dụng CNTT và truyền thông trong tổ chức quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng. Thực hiện công nghệ số, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử vào quản lý, dạy và học.

Nâng cao chất lượng và sử dụng hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 38/KH-UBND, ngày 10/01/2022 của UBND huyện về tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên khi không thể tổ chức dạy học trực tiếp tại trường do dịch bệnh hoặc các sự cố bất thường khác xảy ra.

d) Tổ chức nhập, cập nhật thường xuyên số liệu vào hệ thống Dữ liệu giáo dục đào tạo theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... của đơn vị trong báo cáo các cấp; tăng cường tham gia tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

e) Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2011; tăng cường quản lý chặt chẽ, đúng quy định các khoản tài trợ.

8. Rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp; an toàn trường học

Tiếp tục rà soát, tham mưu với Phòng GD&ĐT sắp xếp lại mạng lưới trường lớp, chú trọng phát triển khu nội trú tại các trường có bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; tích cực tham mưu với cấp uỷ, chính quyền địa phương mở rộng quỹ đất cho trường học theo qui định đối với trường chuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch năm học 2022-2023 đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch. Sáng tạo trong huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp, giảm nhanh tỷ lệ học sinh bỏ học, đi học không chuyên cần. Phòng GD&ĐT tiếp tục xem xét đánh giá trách nhiệm của Hiệu trưởng, danh hiệu thi đua của trường trong việc duy trì học sinh đi học thường xuyên, học sinh giảm, bỏ học, hiệu quả đào tạo.

Tổ chức kiểm tra, công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo quy định tại Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT, ngày 22/8/2007 của Bộ GD&ĐT.

Thường xuyên tổ chức tuyên truyền giáo dục về phòng chống tai nạn thương tích, xâm hại trẻ em; giáo dục bảo vệ nguồn nước sạch, vệ sinh môi trường, tiết kiệm năng lượng, biến đổi khí hậu, giáo dục về quyền và bổn phận của trẻ em; phòng chống bệnh dịch nói chung và dịch Covid-19 trong các cơ sở giáo dục theo quy định. Thực hiện theo dõi sức khỏe học sinh theo quy định tại Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT, ngày 12/5/2016 của liên Bộ GD&ĐT – Bộ Y tế quy định về công tác y tế trường học.

9. Phổ cập giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

Tiếp tục tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1584/KH-UBND, ngày 17/6/2021 của UBND tỉnh về PCGD-XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030; văn bản số 1438/SGDĐT-GDTrH, ngày 17/6/2021 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch số 1584/KH-UBND của UBND tỉnh; văn bản số 2786/SGDĐT-GDTrH, ngày 01/12/2017 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 31-CT/TU, ngày 09/10/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh uỷ về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác PCGD-XMC và phân luồng học sinh sau THCS trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1252/KH-UBND, ngày 05/7/2021 của UBND huyện về PCGD-XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030 huyện Điện Biên; Văn bản số 290/BCĐ-PCGD, ngày 24/3/2022 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC huyện về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ và quy định hồ sơ PCGD-XMC; văn bản số 776/PGDĐT-VP, ngày 21/7/2021 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Kế hoạch PCGD-XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch 898/KH-UBND, ngày 04/5/2022 của UBND huyện về việc duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2022; Văn bản số 911/UBND-GDĐT, ngày 06/5/2022 của UBND huyện về việc tăng cường thực hiện các giải pháp duy trì

và nâng cao tiêu chí đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3; Văn bản số 495/PGDDĐT-VP, ngày 12/5/2022 của Phòng GD&ĐT về việc triển khai thực hiện kế hoạch duy trì và nâng cao các tiêu chí đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2022.

Làm tốt công tác điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập; đối chiếu, rà soát số liệu. Tập trung huy động các đối tượng trong độ tuổi ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh chưa ra lớp, học sinh bỏ học, xây dựng các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh. Chú trọng điều tra, cập nhật thông tin và thu thập minh chứng của các đối tượng trong độ tuổi phổ cập, đặc biệt là đối tượng độ tuổi từ 15 đến 18 đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp THPT hoặc giáo dục nghề nghiệp để thực hiện duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3. Tập trung đối chiếu, rà soát số liệu giữa các cấp học trên cùng địa bàn đảm bảo tính chính xác và liên thông; tổng hợp, đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD của địa phương; quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

Thực hiện nghiêm túc, đúng thời gian quy định việc cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin PCGD-XMC của Bộ GD&ĐT. Hoàn thiện cập nhật dữ liệu vào các biểu thống kê của đơn vị và gửi Phòng GD&ĐT theo quy định; tổng hợp, đánh giá kết quả và báo cáo tình hình thực hiện PCGD-XMC của địa phương, hoàn thiện hồ sơ, tham mưu với UBND cấp xã tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC của đơn vị; tham mưu UBND xã đề xuất với UBND cấp huyện tổ chức kiểm tra công nhận đạt chuẩn và duy trì đạt chuẩn; quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

b) Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch số 830/KH-UBND, ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh; kế hoạch số 1523/KH-UBND, ngày 09/8/2021 của UBND huyện về xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; văn bản số 808/SGDDĐT-GDTrH, ngày 19/4/2021 của Sở GD&ĐT về việc triển khai xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia;

Thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá, đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT, trường phổ thông có nhiều cấp học và có lộ trình hoàn thiện các nội dung còn thiếu. Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đối với 06 trường (THCS xã Thanh Xương, THCS xã Thanh Hưng, THCS xã Thanh An dự kiến thời gian tháng 10/2022; THCS xã Núa Ngam, THCS xã Pom Lót, THCS xã Thanh Chăn dự kiến thời gian tháng 12/2022).

10. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục tổ chức thực hiện tốt Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày

26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Thông tư số 20/2021/TT-BGDĐT, ngày 01/7/2021 của Bộ GD&ĐT sửa đổi, bổ sung Điều 3 Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp hợp lý, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực để bảo đảm các điều kiện triển khai Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo đúng lộ trình Bộ GD&ĐT quy định. Rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện Chương trình, SGK giáo dục phổ thông theo kế hoạch. Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các đơn vị liên quan, các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo đáp ứng yêu cầu Chương trình, SGK giáo dục phổ thông.

Tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và hiệu trưởng trường phổ thông; tham gia các khóa học, tài liệu bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc bồi dưỡng, quản lý giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

Tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn đổi mới Chương trình, sách giáo khoa theo Kế hoạch của Bộ và Sở GD&ĐT; tổ chức bồi dưỡng, tập huấn trực tiếp tại tổ/nhóm chuyên môn, cụm trường đảm bảo đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tăng cường công tác kiểm tra, tổng hợp, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện đổi mới Chương trình, SGK giáo dục phổ thông theo lộ trình; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc báo cáo Phòng GD&ĐT để có các biện pháp giải quyết kịp thời.

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục trung học

Tiếp tục nâng cao hiệu quả truyền thông về các hoạt động giáo dục và đào tạo tại địa phương; tăng cường kết nối với bộ phận truyền thông của Phòng GD&ĐT. Đặc biệt truyền thông về thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. Biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt, các tập thể, cá nhân có thành tích cao trong triển khai tổ chức thực hiện.

Tăng cường khai thác chuyên mục triển khai đổi mới Chương trình, sách giáo khoa Thông tin điện tử của ngành (www.dienbien.edu.vn). Chủ động liên hệ, phối hợp Báo Điện Biên Phủ, Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh, huyện, Cổng thông tin điện tử Phòng GD&ĐT trong việc cung cấp thông tin về ngành và trích dẫn, đăng tải thông tin của báo, đài để tăng cường thông tin tuyên truyền trên các trang Thông tin điện tử của trường. Thường xuyên gửi tin bài đăng trên Cổng Thông tin điện tử của Phòng GD&ĐT; các cơ sở giáo dục duy trì tốt hoạt động của Website trở thành một kênh quan trọng truyền tải thông tin tới nhà giáo, học sinh và xã hội.

Các sự kiện, hoạt động lớn, nhiệm vụ mới của ngành cần được tuyên truyền cụ thể, kịp thời qua nhiều kênh thông tin tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong ngành và xã hội.

Công tác tiếp nhận và xử lý thông tin giáo dục giữa cơ sở với các đơn vị liên quan, việc tiếp nhận và xử lý các thông tin phản ánh từ người dân, phụ huynh học sinh phải được quan tâm, xử lý, giải quyết kịp thời, góp phần giải quyết dứt điểm những thắc mắc của công dân về ngành giáo dục, nhà trường.

12. Công tác thi đua, khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục trung học

Các trường phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Phòng GD&ĐT khuyến khích các trường có nhiều sáng tạo, có mô hình đổi mới, vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ. Tổ chức quy trình triển khai, lập hồ sơ xét duyệt và đề nghị công nhận các danh hiệu thi đua đảm bảo đúng quy định.

Chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, đảm bảo chính xác và đúng thời hạn:

- Báo cáo, thống kê đầu năm học **trước ngày 14/9/2022**
- Báo cáo, thống kê học kì I **trước ngày 31/12/2022**
- Báo cáo, thống kê cuối năm học **trước ngày 25/5/2023**

Kế hoạch, báo cáo và các loại biểu thống kê các trường gửi về Phòng GD&ĐT qua chuyên môn cấp THCS (đ/c Cà Ngọc An) đúng thời gian quy định.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2022-2023. Hiệu trưởng các trường căn cứ các nội dung và tình hình cụ thể của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ với bộ phận chuyên môn THCS để cùng thống nhất giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như Kính gửi (hscv);
- LĐ Phòng GD&ĐT (hscv);
- CM cấp học (hscv);
- Lưu: VT.



K/T. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Thanh Tùng