

Số: /HD-PGDĐT

Điện Biên, ngày 23 tháng 10 năm 2023

HƯỚNG DẪN Công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ năm học 2023 - 2024

Căn cứ Chương trình phối hợp số 06/CTPH/HCTĐ-GD&ĐT-ĐTN, ngày 16/3 2022 giữa Hội Chũ thập đỏ huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh huyện trong công tác thanh thiếu niên Chũ thập đỏ trường học giai đoạn 2021-2026;

Thực hiện Hướng dẫn số 46/HD - CTĐĐB, ngày 11/10/2023 của Văn phòng HĐND và UBND huyện - UBND huyện Điện Biên về công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ năm 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác Thanh, thiếu niên Chũ thập đỏ năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục tiêu: Góp phần giáo dục lòng nhân ái, các giá trị nhân đạo, tính hướng thiện và truyền thống nhân văn của dân tộc cho học sinh; Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho học sinh, thông qua việc tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng; tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục nhân cách, nhân bản cho học sinh.

2. Yêu cầu: Phát huy tối đa vai trò của tổ chức hiện có trực thuộc Đoàn, Đội, trong tổ chức hoạt động Chũ thập đỏ theo nội dung Ba bên đã ký kết phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên; thực hiện đầy đủ vai trò, trách nhiệm của các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chũ thập đỏ trường học trong tham mưu, phối hợp với Ban Giám hiệu nhà trường và tổ chức Đoàn, Đội tổ chức hoạt động Chũ thập đỏ trong học sinh; ưu tiên tổ chức các hoạt động Chũ thập đỏ phù hợp với nhu cầu của học sinh.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chũ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chũ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chũ thập đỏ Việt Nam, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chỉ tiêu, định hướng hoạt động của Hội Chũ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh triển khai trong năm học¹.

¹ Chương trình của Hội Chũ thập đỏ Việt Nam: Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật; Tết Nhân ái; Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo,...

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân học sinh có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

- Hướng dẫn, tuyên truyền về việc chuẩn bị Hội trại Thanh thiếu niên, Tỉnh nguyện viên Chữ thập đỏ toàn quốc lần thứ VI, được tổ chức vào năm 2024 theo Kế hoạch của Trung ương Hội.

- Tham gia tuyên truyền nhằm phát huy vai trò xung kích của thanh thiếu niên trong các hoạt động tình nguyện tại trường học và cộng đồng; tăng cường các hoạt động nhân đạo, tình nguyện, hướng tới xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

2. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học và tại cộng đồng

Căn cứ các chương trình, định hướng hoạt động, phong trào của Trung ương Hội Chữ thập đỏ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, để tổ chức các hoạt động nhân đạo cho thanh, thiếu niên trong trường học và tại cộng đồng cho phù hợp với lứa tuổi và thời gian học tập của học sinh.

2.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động, phong trào của Hội như: “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”, “Người tốt, việc thiện - Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái”

- Phối hợp triển khai việc rà soát tình trạng và nhu cầu tại các trường, điểm trường, cơ sở giáo dục có hoàn cảnh khó khăn cần được hỗ trợ tại địa bàn, cập nhật trên hệ thống INHANDAO, làm căn cứ xây dựng các chương trình kết nối hỗ trợ giữa các trường học trong địa bàn, trong Cụm thi đua và trong toàn quốc. Khuyến khích học sinh, tự sáng tạo, đề xuất các mô hình, hình thức vận động trong trường học hoặc tại cộng đồng.

- Tăng cường công tác phối kết hợp giữa các trường học với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ các địa chỉ nhân đạo.

- Phát hiện, tôn vinh tấm gương/câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học để tuyên truyền, cô vũ, nhân rộng tấm gương “Người tốt, việc thiện”. Tham gia các diễn đàn để các bạn thanh niên, thảo luận, trao đổi về những câu chuyện “Người tốt, việc thiện” trong trường học, cộng đồng. Cùng nhau đẩy lùi bạo lực học đường, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

- Tham gia tổng kết các mô hình vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong huyện. Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương học sinh làm tốt Cuộc vận động trong trường học.

Chương trình trong năm của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Trường học an toàn; Chung tay tiếp sức tới trường, Vì bạn nghèo; Điều ước cho em, Sóng và máy tính cho em, Kết nối nguồn lực xây dựng trường thân thiện,...

Chương trình trong năm học của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường; Trường học hạnh phúc; Năm Thanh niên tình nguyện 2024,...

2.2. Các chương trình “Trường tới trường - Kết nối yêu thương”, “Điều ước cho em”, “Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện”, “Sóng và máy tính cho em”; “Xe đạp giúp bạn”; “Tình bạn đẹp”; “Nói không với bạo lực học đường”; “Trường học hạnh phúc”; “Năm Thanh niên tình nguyện 2024”,...

- Thực hiện triển khai các nội dung hoạt động bằng hình thức phù hợp với hoạt động của thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Khuyến khích việc học sinh, chủ động trong các hoạt động nhân đạo, tình nguyện. Có các hình thức phù hợp công nhận, tôn vinh sự tham gia của học sinh trong các hoạt động này.

2.3. Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”

- Triển khai Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”: các trường, điểm trường, đặc biệt tại các vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số phối hợp với các đơn vị liên quan để xây dựng mô hình triển khai thí điểm Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật” bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường không bị suy dinh dưỡng, thấp còi. Tích cực hưởng ứng các hoạt động trọng tâm của chương trình: truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm; nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện khẩu phần ăn của trẻ; xây dựng và vận hành mô hình “Bếp sạch, cơm ngon” ở các điểm trường bán trú tại các xã đặc biệt khó khăn vùng núi, biên giới; khám dinh dưỡng để cung cấp thực đơn bữa ăn trẻ em; vận động nguồn lực vận hành các quán cơm 0 đồng, nơi cung cấp thực phẩm an toàn 0 đồng tại các điểm trung tâm cụm xã, nơi có đông trẻ em là con em người lao động nghèo sinh sống.

- Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

- Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và góp phần triển khai sâu rộng trong huyện.

2.4. Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện

- Vận động cán bộ, giáo viên và nhân viên tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập, duy trì các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện, câu lạc bộ 25,...

- Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

3. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng để xây dựng “Trường học an toàn”; phát triển kỹ năng hoạt động và giao lưu thanh thiếu niên Chữ thập đỏ

- Tiếp tục tham gia tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn trường học cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học định kỳ hàng năm, góp phần thực hiện xây dựng mô hình “*Trường học an toàn*”; thành lập đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức, tham gia hội thi, hội thao, diễn tập sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng ngừa và ứng phó thảm họa trong giáo viên, học sinh; tổ chức định kỳ các hoạt động dọn vệ sinh trong trường học và khu dân cư; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học thành lập các đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ giám sát việc giữ gìn vệ sinh trong trường học.

- Phối hợp xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, kỹ năng vận động xây dựng quỹ, tổ chức sự kiện, kỹ năng làm tình nguyện; Phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ; tham gia gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ.

4. Củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chữ thập đỏ và các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chữ thập đỏ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của học sinh, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ vai trò của các tổ chức sẵn có, như: tổ chức Đoàn, Đội (trong trường học) để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với các đơn vị liên củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội, nhóm) trong các nhà trường theo từng lĩnh vực: công tác xã hội nhân đạo, chăm sóc sức khỏe và sơ cấp cứu dựa vào cộng đồng, truyền truyền các giá trị nhân đạo, tuyên truyền vận động hiến máu, hiến tặng mô tạng nhân đạo... Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

Các hoạt động tuyên truyền nên lồng ghép trong chương trình chào cờ sáng thứ 2 hàng tuần; phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội tổ chức tọa đàm hoặc các hình thức tuyên truyền đặc biệt nhân dịp các ngày lễ lớn...

Khai thác nội dung tuyên truyền trên Cổng thông tin điện tử Hội Chữ thập đỏ Việt Nam: www.redcross.org.vn

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Phối hợp cùng Hội chữ thập đỏ cấp huyện, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

triển khai thực hiện Chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đở trường học, giai đoạn 2021 - 2026 phù hợp với thực tế địa phương.

- Tham gia kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh thiếu niên Chũ thập đở trong trường học vào cuối năm học 2023-2024, tổng kết các mô hình hoạt động thanh thiếu niên Chũ thập đở tiêu biểu, đề xuất khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tại địa phương có thành tích xuất sắc (*Có biểu tiêu chí đánh giá thi đua công tác TTN CTĐ trường học kèm theo*).

2. Các trường TH, THCS thuộc huyện

- Căn cứ nội dung hướng dẫn trên, triển khai thực hiện công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đở năm học 2023 - 2024.

- Các Chi hội trường học trên địa bàn huyện có nhu cầu đăng ký tập huấn về các kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu như: Kỹ năng phòng chống đuối nước, sơ cứu ngừng thở, ngừng tim, xử trí gãy xương, băng bó vết thương, chảy máu sốc, tai nạn thương tích...(trong các giờ học ngoại khóa...); tập huấn, nâng cao kiến thức và kỹ năng phòng ngừa, ứng phó thảm họa góp phần thực hiện xây dựng mô hình “*Trường học an toàn*” cho học sinh và giáo viên. Các Chi hội có văn bản đề xuất gửi về Hội Chũ thập đở huyện

- Gửi báo cáo tổng kết và biểu tổng hợp công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đở năm học 2023-2024 về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn các cấp học (*cấp TH : đ.c Lâm Thị Ngọc Thảo; cấp THCS: đ.c Nông Thị Hồng Hạnh*) trước ngày 27/5/2023.

Trên đây là Hướng dẫn công tác thanh, thiếu niên Chũ thập đở năm 2023 -2024. Căn cứ Kế hoạch này, các nhà trường triển khai tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng (hscv);
- Hội CTĐ huyện (phối hợp);
- Huyện đoàn (phối hợp);
- CM: cấp TH, THCS (hscv);
- Các trường cấp TH, THCS thuộc huyện (hscv);
- Lưu VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Quang Huy