

Số: /PGDĐT-VP  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục chính trị và công tác học sinh  
năm học 2023-2024

Điện Biên, ngày 01 tháng 9 năm 2023

Kính gửi: Các trường cấp học MN, TH, THCS thuộc huyện.

Căn cứ Quyết định số 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch, nhiệm vụ giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành Giáo dục; Công văn số 4567/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 24/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2023-2024; Quyết định số 1225/QĐ-UBND ngày 04/8/2023 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Thực hiện Công văn số 2093/SGDĐT-GDCN, ngày 25/08/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2023-2024;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

### **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các các văn bản quy phạm pháp luật, các Đề án, Dự án, Kế hoạch và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (HS).

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong công tác giáo dục cho HS.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ HS trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ HS khởi nghiệp; rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các chính sách hỗ trợ đối với HS có hoàn cảnh khó khăn.

4. Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, quán triệt, giáo dục, nâng cao nhận thức cho HS về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ; tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản

lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực giáo dục chính trị và công tác HS.

5. Tăng cường hiệu quả tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực và hỗ trợ, tạo điều kiện cho đội ngũ những người thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp, v.v... tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Trung ương Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Huyện Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tổ chức.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa**

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng và văn hóa trong trường học; tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, HS tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kết luận số 01-KL/TW ngày 18/5/2021 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; trong quá trình tổ chức thực hiện phải đề cao việc phát huy vai trò, trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhất là người đứng đầu. Quán triệt chuyên đề năm 2023: “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh về bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh dân tộc, xây dựng và phát triển văn hóa, con người Điện Biên đáp ứng yêu cầu phát triển, hội nhập trong giai đoạn mới”, vận dụng cụ thể vào từng đơn vị trường học; tổ chức giáo dục chuẩn mực đạo đức, nghề nghiệp cho HS phù hợp ngành đào tạo, gắn với trách nhiệm của HS giai đoạn hiện nay.

Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và HS tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2023 theo Văn bản số 1883/SGDĐT-GDCN ngày 07/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo; Sử dụng hiệu quả bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống” dành cho học sinh phổ thông; Giới thiệu rộng rãi trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (<http://www.hochiminh.vn/>) tới đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học để nghiên cứu, tham khảo học tập và làm theo Bác. Gắn việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh với thực hiện Nghị quyết Trung ương số 29-NQ/TW về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”.

1.3. Thực hiện công tác phát triển Đảng viên trong trường học, bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong HS theo tinh thần Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị (Khoá VIII) về “Tăng cường công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học”; chú trọng phát hiện và bồi dưỡng HS tiêu biểu, xuất sắc thông qua các phong trào thi đua yêu nước, hoạt động học tập, rèn luyện, Đoàn - Hội để tạo nguồn kết nạp đoàn.

1.4. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong HS; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS; không để HS bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2197/KH-UBND ngày 15/7/2021 của UBND tỉnh về hỗ trợ và bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 2026/SGDĐT-GDTCN ngày 24/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với HS trên môi trường mạng đến năm 2025”. Hướng dẫn HS khai thác, sử dụng mạng an toàn, hiệu quả. Định hướng và ngăn chặn việc cán bộ, nhà giáo, HS tham gia các hoạt động thiếu lành mạnh, chia sẻ, bình luận, cổ súy các thông tin sai trái lệch lạc, các hình ảnh phản cảm trên mạng xã hội, trên các trang web phản động, gây tác động tiêu cực đến nhận thức, tư tưởng, tình cảm của đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động, HS, làm giảm sút niềm tin trong nhân dân về hình ảnh và nhân cách nhà giáo. Tổ chức tuyên truyền, thông tin đúng, đầy đủ đến HS về Luật An ninh mạng.

1.5. Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ giải pháp được đưa ra trong Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” (Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ); Kế hoạch số 2276/KH-UBND ngày 01/8/2019 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; Kế hoạch số 1960/KH-SGDĐT ngày 18/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 -2025” ngành Giáo dục và Đào tạo; Kế hoạch số 700/KH-UBND ngày 06/3/2023 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường xây dựng văn hóa học đường; Kế hoạch số 744/KH-SGDĐT ngày 31/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan trường học và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, HS ngành Giáo dục và Đào tạo Điện Biên ban hành kèm theo Quyết định số 2136/QĐ-SGDĐT ngày 29/5/2020.

Tổ chức thực hiện có hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục theo

theo quy định tại Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; mỗi nhà trường xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo, cán bộ quản lý, HS phấn đấu; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết, xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện. Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, chú trọng xây dựng nhân cách người thầy.

Quan tâm đầu tư, hỗ trợ và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích HS tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho HS như: tham gia Hội thi văn hoá; Hội khoẻ Phù Đổng tỉnh Điện Biên lần thứ XX năm 2024; tham gia chương trình giao lưu văn nghệ, thi đấu giao hữu thể thao giữa học sinh tỉnh Điện Biên với học sinh các tỉnh Bắc Lào năm 2024 (nếu có); tham gia trình diễn, biểu diễn nhân dịp tổ chức Lễ hội Hoa Ban, các hoạt động văn hóa, nghệ thuật chào mừng kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024)....

Tiếp tục thực hiện với Chương trình phối hợp số 440/CTPH-SVHTTDL-SGDĐT ngày 17/02/2020 về “Phát huy giá trị di sản văn hóa gắn với hoạt động giáo dục và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2020-2025 của Sở Văn hóa - Thể thao và Du lịch và Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện; Kế hoạch liên ngành số 1889/KH- SGDĐT- SVHTTDL, ngày 07/8/2023; Tổ chức các hoạt động bảo tồn, phát huy giá trị dân ca, dân vũ, dân nhạc, các điệu nhảy đường phố cho học sinh trên địa bàn huyện Điện Biên giai đoạn 2023-2030.

Hỗ trợ, đầu tư phát triển mạng lưới hoạt động thư viện tại các cơ sở đào tạo; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học, v.v... Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học, định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê, yêu quý sách. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án phát triển văn hoá đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày sách và văn hoá đọc Việt Nam; tham gia Cuộc thi “Đại sứ văn hoá đọc” năm 2023 (nếu có).

## **2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống**

2.1. Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” (Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ)

a) Tiếp tục triển khai hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HSSV; tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp tại Quyết định số 585/QĐ-BGDĐT ngày 28/2/2022 của BGDĐT ban hành Kế hoạch triển khai Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày

11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” của ngành Giáo dục;

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo: số 890/KH-UBND ngày 30/3/2022 triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1727/KH-UBND ngày 10/6/2022 Triển khai thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng, giai đoạn 2022-2030 trên địa bàn tỉnh; số 935/KH-SGDĐT ngày 22/04/2022 Kế hoạch thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo Điện Biên; Công văn số 469/PGDĐT-VP, ngày 04/05/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên triển khai thực hiện Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 trên địa bàn huyện Điện Biên. Trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện, lập thân, lập nghiệp; có kỹ năng sống, nghề nghiệp và việc làm; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến, góp phần xây dựng, phát triển đất nước.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục triển khai chương trình phối hợp bảo vệ và phát huy giá trị Di tích lịch sử Chiến trường Điện Biên Phủ với Sở văn hóa - Thể thao và Du lịch. Huy động HS tham gia vệ sinh, quét dọn, cắt cỏ, trồng cây tại nghĩa trang liệt sĩ, bảo tàng và các điểm di tích. Tổ chức Lễ thắp nến tri ân, dâng hương tưởng nhớ các anh hùng liệt sĩ tại các nghĩa trang trên địa bàn tỉnh nhằm giáo dục truyền thống cho HS.

b) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho HS theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của HS; tích hợp, lồng ghép thông qua các chuyên đề của môn học và hoạt động giáo dục. Tăng cường kỹ năng thực hành; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của HS. Đẩy mạnh công tác quản lý, giáo dục, định hướng, nắm bắt về tư tưởng chính trị của HS, đặc biệt trên môi trường mạng. Tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS, phối hợp chặt chẽ với gia đình người học để nắm và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS. Chủ động phát hiện và phối hợp với lực lượng Công an, chính quyền địa phương để xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến HS.

c) Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ, giáo viên, HSSV về an ninh, an toàn mạng; phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên; Phối hợp với các đơn vị triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục thực hiện Quyết định số 830/QĐ-TTg ngày 01/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em tương tác lành mạnh, sáng tạo trên môi trường mạng giai đoạn 2021 - 2025”; Quyết định số 333/QĐ-

UBND ngày 15/3/2021 của UBND tỉnh về ban hành Chương trình hành động vì trẻ em tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2030.

2.2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại các cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

a) Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông. Tăng cường kỷ cương, nề nếp, dân chủ trong trường học, tạo môi trường để HS tự rèn luyện, phấn đấu. Đa dạng hóa nội dung, xây dựng và nhân rộng mô hình tư vấn tâm lý nhằm triển khai có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường. Triển khai các hoạt động hỗ trợ HS phòng ngừa, ứng phó với các vấn đề về tâm lý.

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý; cử cán bộ, giáo viên tham dự đầy đủ các khóa đào tạo nghiệp vụ tư vấn tâm lý trong trường học; thực hiện nghiêm quy định về định mức giảm tiết dạy đối với giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý theo quy định tại Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

b) Tiếp tục triển khai các hoạt động công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT. Chủ động rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến HS; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; can thiệp, trợ giúp với những em có nhu cầu.

c) Tăng cường phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội, Trung tâm công tác xã hội, các đơn vị, cá nhân liên quan cung cấp các dịch vụ công tác xã hội trong và ngoài trường học để hỗ trợ, giải quyết các vấn đề về tâm lý, học tập, đời sống của HS. Hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoại khóa của HS; không tổ chức cho HS tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp số 49/CTr-TĐTN-SGDĐT ngày 29/12/2020 về phối hợp hoạt động giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Điện Biên giai đoạn 2020-2025. Các cơ sở giáo dục ký kết và triển khai Chương trình phối hợp với tổ chức Đoàn cùng cấp năm học 2023-2024, đảm bảo hoạt động Đoàn, Hội, Đội hiệu quả, thiết thực, tạo sự lan tỏa rộng rãi trong HS.

Các cơ sở giáo dục thực hiện và kiểm tra việc thực hiện chế độ, chính sách đối với cán bộ Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam, Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam, đối với giáo viên - Tổng phụ trách Đội theo quy định hiện hành.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho HS theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS. Tổ chức thẩm định, cấp phép cho các đơn vị cung cấp dịch vụ giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn theo thẩm quyền và lựa chọn các đơn vị đủ năng lực, kinh nghiệm tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trong phạm vi quản lý, theo qui định của pháp luật. Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, theo dõi, tổng hợp báo cáo, tổng kết đánh giá tình hình thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống để báo cáo UBND tỉnh và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

Thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh trong các nhà trường; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích HS tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, tạo môi trường tốt cho HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã được học, nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

2.5. Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh.

Xây dựng, ban hành Kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục HS theo đúng chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT và của các cơ quan nhà nước có thẩm quyền.

Các cơ sở giáo dục tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý, giáo dục trẻ em, học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh.

Các trường PTDTBT thực hiện hiệu quả chức năng, nhiệm vụ của trường chuyên biệt như tổ chức học 2 buổi/ngày, giáo dục kỹ năng sống, vệ sinh môi trường, xây dựng nội quy nền nếp khu nội trú, quản lý giờ học buổi tối, tổ chức đời sống cho học sinh nội trú; thực hiện đúng, đủ và kịp thời chế độ, chính sách hỗ trợ cho học sinh dân tộc thiểu số. Thực hiện đổi mới công tác quản lý, nâng cao chất lượng chăm sóc học sinh bán trú thực hiện nghiêm túc các quy định về tổ chức bếp ăn tập thể trong trường học. Các cơ sở giáo dục và đào tạo tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý học sinh nội trú, ngoại trú theo quy định.

### **3. Công tác học sinh**

3.1. Các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống

bạo lực, xâm hại, tuân thủ đúng quy trình phòng chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục. Chỉ đạo thực hiện Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường và các văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; hướng dẫn kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và kỹ năng biết tự ứng phó, xử lý tình huống cho học sinh khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường. Cung cấp cho HS các kỹ năng ứng xử trên môi trường trường học, tạo môi trường học tập lành mạnh, trau dồi các kỹ năng ứng xử trên môi trường mạng. Các cơ sở giáo dục nghiên cứu áp dụng các mô hình “Xây dựng mối quan hệ tôn trọng và bình đẳng trong trường học”, “Trường học an toàn, thân thiện và bình đẳng”, “Trường học hạnh phúc”.

Tăng cường công tác truyền thông về Quyền trẻ em và thực hiện nghiêm túc Quyền trẻ em trong các cơ sở giáo dục. Quảng bá rộng rãi Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em (số 111) và ứng dụng của tổng đài 111 cho người dân và trẻ em biết để thông báo, tố giác nguy cơ, hành vi xâm hại trẻ em và liên hệ khi cần được tư vấn, hỗ trợ. 100% các cơ sở giáo dục niêm yết đường dây nóng: Tổng đài 111 và số điện thoại của thường trực Ban điều hành bảo vệ trẻ em các cấp, đặc biệt là ở cấp xã để trẻ em, cha mẹ của trẻ em và cộng đồng được biết, kịp thời liên hệ khi có vấn đề liên quan...

Theo dõi, đôn đốc triển khai hiệu quả hệ thống cung cấp, cập nhật thông tin về phòng, chống bạo lực học đường. Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kịp thời các vụ việc an ninh trật tự trường học, bạo lực học đường, xâm hại xảy ra.

3.2. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục; Kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ giải pháp được đề ra tại Dự án “Phòng chống ma túy trong trường học giai đoạn 2025-2023” theo Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/3/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Dự án “Phòng chống tội phạm trong HSSV giai đoạn 2025 - 2030” theo Quyết định số 1977/QĐ-BGDĐT ngày 07/7/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT- BGDĐT ngày 23/10/2009 của Bộ GDĐT); tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống ma túy trong trường học, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và các hoạt động cao điểm hưởng ứng Ngày toàn dân phòng, chống ma túy; phối hợp chặt chẽ với cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và gia đình để quản lý chặt chẽ học sinh trong thời gian nghỉ hè, nghỉ tết, phòng, tránh các tệ nạn xã hội, đặc biệt là tệ nạn ma túy, các loại tội phạm;

Tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục và cơ quan công an trong công tác

bảo đảm an ninh, trật tự trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT/BCA-BGDĐT ngày 28/8/2015 của Bộ Công an và Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, đảm bảo trật tự an toàn xã hội và đấu tranh phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục và các văn bản liên tịch có liên quan.

3.3. Thực hiện chỉ đạo của Ủy ban An toàn giao thông Quốc gia và Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác giáo dục an toàn giao thông trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo an toàn giao thông cho HS trong trường học và khu vực cổng trường học; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiên thức, kỹ năng về phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho HS theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập từng bước hình thành, nâng cao kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho HS các cấp học, bậc học.

3.4. Các cơ sở đào tạo tiếp tục triển khai hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp quy định tại Thông tư số 07/2022/TT-BGDĐT ngày 23/5/2022; các nhiệm vụ, giải pháp của Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” (Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ); Kế hoạch thực hiện Đề án Hỗ trợ HSSV khởi nghiệp đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh Điện Biên ban hành kèm theo Quyết định số 292/KH-UBND ngày 16/4/2018 của UBND tỉnh.

Chủ động xây dựng Chương trình phối hợp với các cơ quan, đơn vị hữu quan trong tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho HS; củng cố đội ngũ những người làm công tác tư vấn, hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, tăng cường nâng cao năng lực đội ngũ, đặc biệt là năng lực thực hành, tư vấn triển khai dự án. Tích cực, chủ động tổ chức các hoạt động đào tạo kỹ năng nghề nghiệp, khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và nghề nghiệp số cho HS. Phối hợp với các doanh nghiệp tạo môi trường hỗ trợ HS được thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp; tiếp tục tham mưu cấp có thẩm quyền trong việc huy động nguồn lực, từng bước triển khai hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ tư vấn hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục; chủ động tổ chức các hoạt động tham quan, thực hành tại doanh nghiệp nhằm sớm định hướng nghề nghiệp cho học sinh và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh. Khuyến khích HS tham dự Cuộc thi “HSSV với ý tưởng khởi nghiệp” do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các trường bám sát nội dung văn bản này để xây dựng, ban hành kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS năm học 2023 - 2024 trước ngày 15/9/2023.

Tổ chức phổ biến, quán triệt, triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS năm học 2023 - 2024 và các văn bản có liên quan đến các cơ sở giáo dục; cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, HS trong nhà trường để triển khai thực hiện.

2. Kiểm tra, giám sát quá trình triển khai thực hiện, phát hiện những khó khăn, vướng mắc, bất cập, kịp thời kiến nghị cơ quan, tổ chức có thẩm quyền về các giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS.

3. Tổ chức sơ kết, tổng kết tình hình triển khai thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS; thực hiện công tác thi đua, khen thưởng theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác thi đua, khen thưởng. Đẩy mạnh công tác truyền thông và tăng cường ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số trong công tác quản lý: tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ Giáo dục Đào tạo về công tác đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác giáo dục chính trị và công tác HS; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, HS của các địa phương; phối hợp cung cấp thông tin với cơ quan báo chí địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội; truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của các em học sinh, thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục nhằm khích lệ, động viên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong ngành Giáo dục và xã hội.

4. Chế độ báo cáo:

- Báo cáo sơ kết học kỳ I: **trước ngày 01/01/2024**
- Báo cáo tổng kết năm học: **trước ngày 15/5/2024**
- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn các cấp học (*Cấp MN: đ.c Triệu Thùy Chinh; cấp TH: đ.c Ngô Văn Đô; cấp THCS: đ.c Nông Thị Hồng Hạnh*).

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác HS năm học 2023-2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ.

*Nơi nhận:*

- Lãnh đạo Phòng GDĐT (hscv);
- CM: cấp MN, TH, THCS (hscv);
- Các trường thuộc huyện (hscv)
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Đặng Quang Huy**