

Số /PGDDĐT-VP
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023-2024 đối với
giáo dục thường xuyên

Điện Biên, ngày 31 tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Các trường cấp học MN, TH, THCS thuộc huyện;
- Trung tâm học tập cộng đồng các xã thuộc huyện.

Căn cứ Quyết định số 1225/QĐ-UBND, ngày 04/8/2023 của UBND huyện về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên; Thực hiện Văn bản số 2042/SGDDĐT-GDTC&CN ngày 21/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên, chuyên nghiệp và hợp tác quốc tế năm học 2023-2024; Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên (GDTX) năm học 2023-2024 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện có hiệu quả các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về giáo dục thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập (XHHT) giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 14-CT/TW ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030 và các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của tỉnh về xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ.

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

4. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả các Chương trình Giáo dục thường xuyên. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên;

5. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên.

6. Tăng truyền thông để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng XHHT

1. Tiếp tục thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 03/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08/4/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư; Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 81-KH/TU ngày 27/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT; Kế hoạch số 3244/KH-UBND ngày 06/11/2019 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Kế hoạch số 81-KH/TU ngày 27/8/2019 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và triển khai thực hiện hiệu quả các Kế hoạch của UBND tỉnh về xây dựng xã hội học tập; Công văn số 2826/UBND-KGVX của UBND tỉnh về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030; Kế hoạch số 2825/KH-UBND ngày 27/12/2021 của UBND huyện về Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

2. Phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch tham mưu UBND huyện hướng dẫn và phân bổ kinh phí đảm bảo cho để triển khai các nhiệm vụ, nội dung của Kế hoạch thực hiện Đề án "Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030" ban hành theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ theo hướng dẫn tại Thông tư số 17/2022/TT-BTC ngày 08/3/2022 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí thực hiện Đề án 1373. Việc triển khai Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT cần lồng ghép, kết hợp với thực hiện các nhiệm vụ chính trị, chuyên môn; gắn với thực hiện các chương trình, đề án phát triển kinh tế - xã hội khác để sử dụng hiệu quả nguồn lực; tiếp tục khuyến khích, huy động các nguồn lực xã hội để triển khai thực hiện, đảm bảo hiệu quả.

3. Tăng cường công tác chỉ đạo, triển khai thực hiện Đề án xây dựng XHHT. Thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án, tập trung kiểm tra theo các nội dung: việc ban hành kế hoạch xây dựng XHHT hàng năm của UBND cấp huyện; ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện xây dựng XHHT; bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch xây dựng XHHT hàng năm; công tác truyền thông về xây dựng XHHT; tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời; thực hiện các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng XHHT do trung ương và địa phương ban hành.

4. Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định; nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả góp phần tạo chuyển biến tích

cực trong xây dựng, duy trì thói quen tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học thường xuyên, học suốt đời của cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân. Biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong công tác tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

5. Tham mưu UBND huyện chỉ đạo các Phòng ban, cơ quan, đoàn thể huyện phối hợp với ngành Giáo dục và Đào tạo tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2024; Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam với các hoạt động thiết thực, hiệu quả (*Phòng Giáo dục và Đào tạo có công văn hướng dẫn riêng*).

6. Phối hợp với Hội Khuyến học huyện và các phòng, ban có liên quan tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã và “Đơn vị học tập” theo Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo¹ và văn bản hướng dẫn của UBND tỉnh; đẩy mạnh phong trào xây dựng các mô hình học tập trong cộng đồng: “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Công dân học tập”; củng cố, kiện toàn tổ chức các chi hội khuyến học trường học.

7. Tiếp tục thực hiện Văn bản số 759/PGDĐT-VP, ngày 15/07/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Điện Biên với những nội dung thiết thực, phù hợp với điều kiện của địa phương; các cơ sở giáo dục thường xuyên đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học; các nhà trường, các trung tâm học tập cộng đồng xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, góc đọc, tủ sách cùng học, không gian đọc,... và tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

8. Tăng cường phối hợp với Phòng Văn hóa – Thông tin và Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh – Truyền hình huyện tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập, phục vụ học tập trong các thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ cho người dân; tổ chức thực hiện Chương trình phối hợp số 440/CTPH-SVHTTDL-SGDĐT ngày 17/02/2020 giữa Sở Văn hóa – Thể thao và Du lịch với Sở giáo dục và Đào tạo về “Phát huy giá trị di sản văn hóa gắn với hoạt động giáo dục và xây dựng văn hóa ứng xử trong giai đoạn 2020 – 2025”; Văn bản số 56/PGDĐT-VP, ngày 19/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các hoạt động thực hiện Chương trình phối hợp về “Phát huy giá trị di sản văn hóa gắn với hoạt động giáo dục và xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học” giai đoạn 2020-2025. Tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu hỗ trợ người dân học tập suốt đời; tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ thư viện cho cán bộ thư viện; triển khai các hoạt động tuyên truyền, phục vụ sách, báo, khuyến khích đọc sách, nâng cao các kỹ năng hướng dẫn khai thác, tìm kiếm thông tin cho người dân.

Phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với Ban Tuyên giáo Huyện ủy, Hội khuyến học cấp huyện, các phòng, ban ngành liên quan tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập tại địa phương.

¹ Thông tư số 44/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Thông tư số 22/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập.

II. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện xóa mù chữ

1. Tổ chức thực hiện Chỉ thị số 31-CT/TU ngày 09/10/2017 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và phân luồng học sinh sau THCS trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 5/7/2021 của UBND huyện về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên và Văn bản số 776/BCĐ ngày 21/7/2021 của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC huyện về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Công văn số 741/UBND-GDĐT, ngày 05/4/2023 của UBND huyện Điện Biên về tăng cường công tác xóa mù chữ đảm bảo các tiêu chí xây dựng đạt chuẩn nông thôn mới; Công văn số 2376/UBND-KGVX ngày 13/6/2023 về việc điều chỉnh, bổ sung một số nội dung Kế hoạch 1584/KH-UBND ngày 31/5/2021 của UBND tỉnh; Kế hoạch số 979/KH-UBND ngày 27/4/2023 của UBND huyện Điện Biên về Mở lớp Xóa mù chữ đảm bảo các tiêu chí đạt chuẩn nông thôn mới giai đoạn 2023-2025.

2. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác xóa mù chữ cho người dân, chú trọng đến đối tượng người mù chữ là người dân tộc thiểu số, người sinh sống ở vùng biên giới, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn. Tích cực truyền thông về các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, về xây dựng xã hội học tập, về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi. Đặc biệt là Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 của HĐND tỉnh Quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và nội dung, mức hỗ trợ để khuyến khích người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia học xóa mù chữ trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

3. Củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục - Xóa mù chữ các cấp. Tăng cường cán bộ, giáo viên chuyên trách công tác xóa mù chữ cho các xã, thôn, bản có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số sinh sống.

4. Thực hiện công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn và cập nhật chính xác dữ liệu phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tiếp tục duy trì sĩ số, nâng cao chất lượng các lớp xóa mù chữ đã mở năm 2023. Xây dựng kế hoạch xóa mù chữ năm 2024, đảm bảo chỉ tiêu mở lớp theo Kế hoạch số 573/KH-PGDĐT ngày 15/5/2023 của Phòng GDĐT về Kế hoạch mở lớp xóa mù chữ giai đoạn 2023-2025, huyện Điện Biên; văn bản số 732/PGDĐT-GDTH ngày 16/6/2023 của PGDĐT về việc mở các lớp xóa mù chữ năm 2023; Quyết định số 165/QĐ-PGDĐT ngày 17/7/2023 của PGDĐT về việc mở các lớp xóa mù chữ (giai đoạn 1, giai đoạn 2) năm 2023.

5. Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học xóa mù chữ. Đổi mới công tác quản lý, tổ chức lớp học xóa mù chữ phù hợp với từng nhóm đối tượng, từng độ tuổi; tổ chức các lớp xóa mù chữ linh hoạt về thời gian, địa điểm,

phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Thực hiện đầy đủ chính sách đối với người dạy, người học và các lực lượng tham gia xóa mù chữ theo quy định.

6. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, người tham gia công tác xóa mù chữ để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả.

7. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, đơn vị liên quan tham gia xóa mù chữ (tuyên truyền, vận động người đi học, tổ chức lớp học, dạy xóa mù chữ...). Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 2825/KH-UBND ngày 27/12/2021 của UBND huyện về Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 trên địa bàn huyện.

8. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn xóa mù chữ theo quy định.

9. Tiếp tục triển khai thực hiện Tiểu dự án 1: “Đổi mới hoạt động, củng cố phát triển các trường phổ thông dân tộc nội trú, trường phổ thông dân tộc bán trú, trường phổ thông có học sinh bán trú và xóa mù chữ cho người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số” thuộc Dự án 5 “Phát triển giáo dục đào tạo nâng cao chất lượng nguồn nhân lực” của Quyết định số 1719/QĐ-TTg ngày 14/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025.

10. Đẩy mạnh xã hội hóa trong công tác xóa mù chữ. Huy động các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm hỗ trợ kinh phí, sách vở cho người dạy, người học xóa mù chữ.

III. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở giáo dục thường xuyên

1. Đổi mới công tác quản lý theo hướng giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở GDTX. Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động trung tâm HTCĐ theo Quyết định số 1427/QĐ-SGDĐT; Văn bản số 1059/PGDĐT-TTHTCĐ ngày 05/11/2014 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; có biện pháp đối với các trung tâm hoạt động chưa hiệu quả. Khai thác sử dụng công nghệ thông tin điện tử để quản lý và chỉ đạo các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; các trường tham mưu tổ chức giao ban định kỳ hàng tháng, hàng quý, hàng năm để đánh giá về công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

3. Tiếp tục chỉ đạo điểm mô hình trung tâm HTCĐ xã Thanh Chấn, Mường Nhà; đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự. Nghiên cứu, tuyên truyền thí điểm mô hình trung tâm HTCĐ do doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân thành lập và quản lý đáp ứng nhu cầu học tập của công nhân, người lao động.

4. Các trường bố trí hợp lý, giảm $\frac{1}{2}$ số tiết cho giáo viên làm công tác kiêm nhiệm tại trung tâm học tập cộng đồng để theo dõi, tổng hợp số liệu, tham mưu xây dựng kế hoạch hoạt động...; bố trí thời gian hợp lý để giáo viên kiêm nhiệm có thời gian sang trực và làm việc tại trung tâm trung tâm học tập cộng đồng, theo dõi hoạt động và tổng hợp nhu cầu học tập của người dân.

5. Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyên từ quản lý bằng hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng; tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục thường xuyên, quản trị cơ sở giáo dục thường xuyên, trong dạy - học, quản lý và kiểm tra, đánh giá thực hiện các chương trình GDTX; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của trung tâm theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy. Các trung tâm cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở giáo dục thường xuyên, nhất là trong các trung tâm GDTX, trung tâm GDNN-GDTX; chia sẻ học liệu số, học liệu mở giữa các cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục chính quy với các mô hình học tập (cộng đồng học tập, đơn vị học tập).

7. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục thường xuyên; kịp thời kiến nghị với các cấp có thẩm quyền và chỉ đạo cơ sở đảm bảo chất lượng và tăng trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục thường xuyên gắn với hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ, giải trình của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu tại các cơ sở giáo dục thường xuyên.

IV. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên

1. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình Xóa mù chữ ban hành kèm theo Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị được giao nhiệm vụ tổ chức các lớp xóa mù chữ căn cứ vào Chương trình Xóa mù chữ và tham khảo sách giáo khoa tiêu học, tài liệu hướng dẫn khác để xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, tổ chức dạy học và đánh giá học viên học Chương trình Xóa mù chữ theo đúng quy định tại Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT ngày 12/7/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người dạy và người học xóa mù chữ từ Chương trình mục tiêu quốc gia Phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030, giai đoạn I: từ năm 2021 đến năm 2025; triển khai thực hiện Nghị quyết số 09/2023/NQ-HĐND ngày 14/7/2023 của HĐND tỉnh Quy định nội dung, mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội

học tập giai đoạn 2021-2030” và nội dung, mức hỗ trợ để khuyến khích người dân vùng đồng bào dân tộc thiểu số tham gia học xóa mù chữ trên địa bàn huyện Điện Biên.

3. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa xã, phường, thôn bản, trung tâm học tập cộng đồng, ...) để thực hiện Chương trình Xóa mù chữ đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Các trung tâm học tập cộng đồng tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện để tổ chức các lớp xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng, từ đó duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng xóa mù chữ, hạn chế tái mù chữ.

4. Đánh giá chất lượng thực hiện các chương trình giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa tại các trung tâm giáo dục kỹ năng sống và cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo thiết thực, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, sinh viên. Tăng cường thanh tra, kiểm tra hoạt động giáo dục kỹ năng sống đảm bảo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ giáo dục và Đào tạo. Tạo điều kiện thuận lợi cho các tổ chức, cá nhân, nhà đầu tư tham gia hoạt động giáo dục kỹ năng sống và giáo dục ngoài giờ chính khóa.

5. Tiếp tục rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá trách nhiệm của Ban quản lý trung tâm học tập cộng đồng trong việc chỉ đạo, hỗ trợ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và xây dựng xã hội học tập.

6. Các trung tâm học tập cộng đồng tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động năm 2022; khảo sát nhu cầu học tập của người dân, xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2023. Tăng cường công tác phối hợp, liên kết với các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các lớp xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ tại trung tâm học tập cộng đồng.

7. Tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình, dự án tại địa phương tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên gia công nghệ; cử giảng viên giảng dạy các chuyên đề tại trung tâm học tập cộng đồng. Tiếp tục phối hợp với Bộ đội Biên phòng hướng dẫn xây dựng các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả tại khu vực biên giới.

8. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII, Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình, môn học và hoạt động giáo dục.

V. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở giáo dục thường xuyên

1. Phối hợp với trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX cấp huyện tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên các trung tâm học tập cộng đồng trên địa bàn; tập huấn và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý các trung tâm học tập cộng đồng xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, có biện pháp, giải pháp quản lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để các trung tâm trên địa bàn hoạt động hiệu quả; tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng nghề nghiệp đối với học sinh THCS đảm bảo hiệu quả công tác phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông theo Quyết định 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025".

2. Tiếp tục thực hiện các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở giáo dục thường xuyên theo quy định. Tham mưu với UBND các cấp có cơ chế khuyến khích các nhà giáo, nhà khoa học, chuyên gia giỏi, giàu kinh nghiệm trên mọi lĩnh vực tham gia vào hoạt động giáo dục thường xuyên.

VIII. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX

1. Các cơ sở GDTX rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo, Xây dựng kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

2. Tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân quan tâm đầu tư, hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng nhu cầu hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; sử dụng đúng mục đích kinh phí hỗ trợ từ ngân sách nhà nước cho trung tâm theo quy định tại Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 của Bộ Tài chính; chi trả phụ cấp kiêm nhiệm cho cán bộ tham gia công tác quản lý trung tâm theo Quyết định số 14/2013/QĐ-UBND ngày 30/7/2013 của UBND tỉnh; tham mưu bố trí giáo viên trường tiểu học, THCS làm việc tại trung tâm theo Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3. Tăng cường huy động các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật. Khuyến khích các trung tâm thực hiện theo hướng tự chủ phù hợp với thực tiễn của địa phương.

IX. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở giáo dục thường xuyên trong việc cung ứng các Chương trình giáo dục thường xuyên, thúc đẩy học tập suốt đời, góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng xã hội học tập từ cơ sở.

2. Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động giáo dục thường xuyên, xây dựng xã hội học tập với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chấn chỉnh và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ ở đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động giáo dục thường xuyên của địa phương, của đơn vị trên trang web của đơn vị.

3. Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu Quốc hội và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về học tập suốt đời, xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

4. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên giáo dục thường xuyên viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên, về học tập suốt đời, xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX.

5. Mở các chuyên trang, chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở giáo dục thường xuyên, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng. Phát huy hiệu quả các kênh và công cụ truyền thông đa dạng ứng dụng các nền tảng công nghệ như: zalo, viber, facebook... nhằm tăng cường kết nối, trao đổi thông tin nhanh, kịp thời và rộng rãi với các cấp quản lý và các bên liên quan.

X. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Tổ chức sơ kết, tổng kết năm học theo quy định, gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua hệ thống QLVB chuyên môn cấp THCS (Đ/c Nguyễn Xuân Hoàng – VCKN Phòng Giáo dục và Đào tạo) đảm bảo đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

- Báo cáo thống kê đầu năm học: Trước ngày 10/9/2023;
- Báo cáo thống kê học kì 1: Trước ngày 10/01/2024;
- Báo cáo thống kê cuối năm học: Trước ngày 20/5/2024.

2. Làm tốt công tác thi đua khen thưởng; kịp thời động viên, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác phát triển giáo dục; khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy

và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024, yêu cầu các trường, trung tâm HTCD các xã trong huyện tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên (HSCV);
- Lãnh đạo phòng (B/C);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG

Đặng Quang Huy

**MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN
NĂM HỌC 2023-2024**

Thời gian	Nhiệm vụ trọng tâm
Tháng 8/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức bồi dưỡng chính trị hè 2023; bồi dưỡng giáo viên cốt cán mầm non và phổ thông theo Kế hoạch.- Hội nghị tổng kết năm học 2022-2023, triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024.- Chuẩn bị các điều kiện và tổ chức khai giảng năm học 2023-2024;
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none">- Khai giảng năm học mới 2023- 2024 (ngày 05/9/2023).- Hướng dẫn tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023.- Ban chỉ đạo phổ cập –xóa mù chữ các xã rà soát hồ sơ phổ cập giáo dục – xóa mù chữ năm 2023.
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2023 (từ ngày 01/10 đến 07/10/2023).- Các trường phối hợp với Hội khuyến học xã tham mưu UBND xã hoàn thiện hồ sơ “Cộng đồng học cập” cấp xã năm 2023; lập tờ trình đề nghị UBND huyện kiểm tra.- Kiểm tra kỹ thuật hồ sơ phổ cập giáo dục – xóa mù chữ năm 2023 của các xã.- Kiểm tra công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức các hoạt động Kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 - 20/11/2023).- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện kiểm tra, đánh giá “Cộng đồng học cập” cấp xã năm 2023 ở các xã.- Huyện kiểm tra hồ sơ phổ cập giáo dục – xóa mù chữ năm 2023 của các xã.
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Phối hợp với Hội Khuyến học huyện kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học cập” cấp xã năm 2023 ở các xã.- Đánh giá, xếp loại trung tâm HTCD 6 tháng cuối năm 2023; báo cáo kết quả hoạt động trung tâm HTCD các xã năm 2023,

	<p>xây dựng kế hoạch hoạt động của trung tâm HTCĐ năm 2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã năm 2023. - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập giáo dục – xóa mù chữ; làm việc với đoàn kiểm tra phổ cập – xóa mù chữ năm 2023 của tỉnh.
Tháng 01/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I, triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II về GDTX; - Triển khai công tác xây dựng xã hội học tập năm 2023. - Ban hành kế hoạch mở chuyên đề tại trung tâm HTCĐ các xã năm 2024. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2024.
Tháng 02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.
Tháng 3/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.
Tháng 4/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra công tác quản lý và tổ chức hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.
Tháng 5/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra, đánh giá, xếp loại trung tâm học tập cộng đồng các xã 6 tháng đầu năm 2024. - Báo cáo kết quả bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX năm học 2023-2024; - Báo cáo tổng kết công tác giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024 và xây dựng nhiệm vụ giáo dục thường xuyên năm học 2023-2024.